

【新訂賴氏人格測驗·測驗說明】

施測、計分、解釋的步驟與注意事項

【施測】

1. 引起動機：說明本測驗目的，協助同學瞭解自己的個性。
2. 發下答案紙，請同學將個人基本資料填寫好後，翻至背面候答。
3. 發下題本，要求同學封面朝上，聽後口令動作。
4. 指導語說明，請老師逐字念，以符合標準化程序，提高信度。
5. 注意：
 - ①提醒學生作答時注意答案紙的號碼要和問題的號碼一致。
 - ②對於問題的字義，有不明白的地方，可以發問。
 - ③請盡量避免勾選「？」。
 - ④每一題都要回答，不要遺漏。
 - ⑤請勿在題本上做任何記號。

【計分】

1. 原始分數的計算：
 - ①答「是」給 2 分，答「？」給 1 分，答「否」給 0 分。
 - ②每十題構成一個量表，1 至 10 題的得分加起來，寫在 G 右邊的橫線上，11-20 題的得分加起來，寫在 A 右邊的橫線上，以此類推。
 - ③若學生在虛偽 (L) 量表的得分在 7 分以下，要令學生重做，並強調一定要坦白做。
2. 百分等級的換算：
 - ①每一個量表有上下兩排分數，上排是男生常模，下排是女生常模，將每一個量表的原始分數，在側面圖上找出適當的位置，並圈出來。
 - ②每個原始分數往上對到百分位數該欄上的數字，即為該生在該量表上的百分位數。)
3. 側面圖的繪製：將上述步驟中所圈出的 15 個圈連起來，即可繪出側面圖。

-----以上，一節課-----

4. 等級表的製作：

- ①為使學生及施測者對於受試學生的人格特質一目了然，百分等級再轉換成 1、2、3、4、5 個等級，每個量表所圈數字往「五等級」該列看，對到 1，該量表的等級為 1，依此類推。

②等級與百分位數的關係：

- 等級 1：百分位數 1~9
- 等級 2：百分位數 10~29
- 等級 3：百分位數 30~69
- 等級 4：百分位數 70~89
- 等級 5：百分位數 90~99

賴氏人格測驗五等級表

				中央					
	G	1	2	3	4	5	G	活動性強	
	A	1	2	3	4	5	A	領導性強	
內向性	上	S	1	2	3	4	5	右	社會的外向
	T	1	2	3	4	5	T	思考的外向	
	R	1	2	3	4	5	R	安逸性高	
	C	1	2	3	4	5	C	變異性大	
情緒	I	1	2	3	4	5	I	自卑感強	
穩定	N	1	2	3	4	5	N	神經質強	
	ST	1	2	3	4	5	ST	緊張性高	
心理健康	左	AN	1	2	3	4	5	右	焦慮性高
良好	D	1	2	3	4	5	D	憂鬱性高	
	O	1	2	3	4	5	O	主觀的	
社會適應	左下	CO	1	2	3	4	5	右	不合作的
良好	AG	1	2	3	4	5	AG	攻擊性強	
	L	1	2	3	4	5	L	誠實性高	
系統值		10	6	4	4	0		系統值	
類型		D	C	A	B	E		類型	

5. 系統值的計算

- A：中央
- B：右
- C：左
- D：右上+左下
- E：左上+右下

6. 類型的分類

- A 型：A ≥ 11
- A' 型：A = 8 或 9 或 10，且比其他系統值大
- B 型：B ≥ 10
- B' 型：①B = 8 或 9 ②B = A = 7 ③B = E = 7
- C 型：C ≥ 10
- C' 型：①C = 8 或 9 ②C = A = 7 ③C = E = 7
- D 型：D ≥ 10
- D' 型：D = 7 或 8 或 9，且比其他系統值大
- E 型：E ≥ 10
- E' 型：E = 7 或 8 或 9，且比其他系統值大
- F 型：10% 左右不能歸類，稱為「疑問型」。解決方法：

- ①重做，但要認真做
- ②從測謊題辨識受試者是否認真作答，若在 49 題、109 題均答是或均答否，在 50、110 題均答是或均答否，表示受試沒有仔細閱讀就隨便亂答，可令其重做。

【解釋】

類型的解釋

由上面的五類各分為典型與準型，故共有十型，這十型的人格特徵，其實僅有五種，因為準型表示接近典型之意，所以歸在準型者的人格特徵，與典型者的人格特徵相似。茲將五種類型的人格特徵，解釋如下：

1. A型（平均型）

這類型的人，性格是中向（既非內向亦非外向），情緒穩定性是中等（既非很穩定亦非不穩定），心理健康是普通（既非良好亦非不好），社會適應是也普通（既非良好亦非不好），在人格特徵上沒有良好或不好可評之中等的人，但仍可從其在各量表上，有些等級在1和2，或4和5，以解釋該量表所代表的人格特質。

2. B型（偏右型）

這類型的人，性格是外向又好動，情緒不穩定，心理健康不佳、社會適應不良，所以容易產生反社會行爲（anti-Social Behavior）。如果生活環境不好，體力又充沛，就會引發暴力行爲。根據作著的研究發現，暴力少年犯或好毆鬥打架的學生以這類型者較多。故若在本測驗結果發現屬於這類型的人，應該趕快予以輔導，則可收防患未然之效。

3. C型（偏左型）

這類型的人，性格是內向不好動，情緒穩定，心理健康良好，社會適應良好，所以是遵守規律、聽人指揮、比較被動、冷靜思考的好學生或乖孩子。如果在就業方面適合擔任室內工作，譬如，銀行或公司的出納員、會計員，工廠的機械操作員、公務機構的幕僚人員或規劃人員。

4. D型（右上左下型）

這類型的人，性格是外向又好動、情緒穩定，心理健康良好，社會適應良好，所以可擔任團體的指導者或領導人，在班上可做班長或班級幹部，在社團可任社長或幹部。如果在就業方面適合擔任室外工作，譬如，公司的外務員或推銷員，公務機構的主管或決策人員。

5. E型（左上右下型）

這類型的人，性格是內向不好動、情緒不穩定，心理健康不佳，社會適應不良，所以容易產生非社會行爲（Unsocial Behavior）。常有自責的心理傾向，意志不堅，自我控制力脆弱，緊張、焦慮、缺乏信心，自卑、反應過度、悶悶不樂的憂鬱現象，因此需要予以輔導，以防止因心理困擾而引發偏差行爲（自虐或自殺）。

上述五種類型的人格特徵是指典型的人，而屬於準型者表示接近典型，亦即與典型的人格特徵相似。茲舉前述林同學的測驗結果為例：由第11頁等級表的系統值中，可知A是4，B是4，C是6，D是10，E是0，故林同學的人格特徵應屬D類型，亦即具有典型的D類人格特徵。

【測驗結果彙整】

1. 請輔導股長將結果抄錄於【新訂賴氏人格結果彙整表】，並將答案紙按照號碼排好。
2. 請施測老師將各班人格類型抄錄於【新訂賴氏人格結果分析表】。
3. 於103.3.21(五)前將題本、答案紙、彙整表、分析表送回輔導處生涯發展組，謝謝！

☺ 感謝您！ ☺